



## Unidad 5.2: Fracciones y Decimales Matemáticas

### Ejemplo para plan de lección – El objetivo en el rango del cociente



### El objetivo en el rango del cociente

#### Materiales

- < Paquetes de naipes (“briscas”) sin las cartas con figuras (Ej. sota, caballo, rey). Un paquete para cada par de estudiantes.
- < Una copia del objetivo en el rango del cociente” para
- < Papel y lápices
- < Calculadora
- < Tarjetas

#### Actividad de enseñanza

1. Pida a los estudiantes que se agrupen en parejas y distribuya una copia de las instrucciones y del paquete de naipes sin las cartas con figuras. Use las cartas del comodín como cero.
2. Discuta las instrucciones y modele la actividad. Seleccione seis cartas y acomódelas para crear un problema de división con un divisor de dos dígitos y un dividendo de cuatro dígitos. Pida sugerencias a los estudiantes sobre cómo acomodar las cartas. Dígalas a los estudiantes que el objetivo es que el cociente esté entre 1-50. Haga los arreglos necesarios y pida a los estudiantes que resuelvan el problema. Discuta métodos y estrategias de estimación. Luego trate de reorganizar los dígitos del dividendo y el divisor para que el cociente esté entre 51-100 y luego entre 101 y 200. Dé varios ejemplos para que los estudiantes puedan tener oportunidades de práctica guiada.
3. Una vez que los estudiantes estén listos para practicar por su cuenta, permita que se organicen en parejas para que lleven a cabo el juego según está descrito en las instrucciones.

#### Ejemplo de avalúo

- < Observe detenidamente mientras los estudiantes siguen las instrucciones. Conteste todas las preguntas que aparezcan. Circule alrededor para estar seguro de que todos los estudiantes entienden las instrucciones. Pida a los estudiantes que verbalicen la estrategia y el método. Cuando hayan terminado, distribuya una tarjeta a cada estudiante. Pida a los estudiantes que escriban un consejo sobre cómo mejorar el juego exitosamente. Comparta las sugerencias con la clase para terminar la actividad.



## Unidad 5.2: Fracciones y Decimales Matemáticas

### Ejemplo para plan de lección – El objetivo en el rango del cociente



### El objetivo en el rango del cociente

#### Materiales

- ◁ Paquetes de naipes (“briscas”) sin las cartas con figuras (Ej. sota, caballo, rey). Un paquete para cada par de estudiantes.
- ◁ Papel y lápices
- ◁ Calculadora

#### Instrucciones

Decide quién será el jugador 1 y quién el 2

1. Jugador 1: Seleccione seis cartas y acomódelas para crear un problema de división con un divisor de dos dígitos y un cociente de cuatro dígitos. Durante el primer turno, acomoda las cartas cosa que el cociente esté entre 1-50. Resuelvan el problema usando papel y lápiz.
2. Jugador 2: Usa la calculadora para corroborar la respuesta del jugador 1. Si la respuesta es correcta, el jugador 1 recibe 1 punto. Si el cociente está en el rango estipulado, el jugador recibe otro punto. Luego el jugador 2 recibe seis cartas y los roles se invierten.
3. Después de que ambos jugadores hayan completado sus turnos con el cociente señalado de 1-50, comiencen otra ronda con el cociente entre 51-100. Después de dos rondas, comiencen una tercera con un cociente entre 101-200.

#### Para ganar

- ◁ El jugador con más puntos después de tres rondas gana.
- ◁ Si hay un empate, jueguen una ronda más con el cociente entre 1-50.